

**ESCUELA PARTICULAR N° 667  
“MARTA BRUNET”  
MACUL – SANTIAGO**

## **CUENTA PÚBLICA DEL DIRECTOR**

**COLEGIO MARTA BRUNET – EJERCICIO AÑO 2020**



**MACUL, MARZO DE 2021.**

## INTRODUCCIÓN

Conforme a lo preceptuado en la ley de Jornada Escolar completa y sus últimas modificaciones, cumpla con informar a ustedes sobre los aspectos que a continuación se indican:

1. Gestión del Establecimiento durante el año escolar 2020.
2. Resultado de los aprendizajes alcanzados por los alumnos en las diferentes instancias de evaluación.
3. Un informe sobre la situación financiera del Establecimiento que dirijo.
4. Las Metas Institucionales del año escolar 2020 análisis de los resultados y las metas para el año escolar 2021.

En este informe al igual que en años anteriores no puedo dejar de reconocer la noble labor y apoyo incondicional del Centro General de Padres y Apoderados junto a su equipo de delegados,

Todos los estamentos de la Unidad Educativa han sido partícipes de los esfuerzos en pos de los logros, tantos de los alcanzados y los por alcanzar, gracias a todos y cada uno de ellos.

### I.- DATOS: INFORMACIÓN GENERAL

1.- Matricula: **196 Alumnos**

Movimiento durante el Año:

<b>Total Colegio: 196 alumnos.</b>	<b>Básica: 1 Altas y 5 Bajas</b>
------------------------------------	----------------------------------

Se termina el año con: **192 Alumnos**

**2.- Personal Docente:**

***Un total de 13 docentes llegando a un total 316 horas de contrato***

**3.- Personal No Docente:**

***Un total de 03 personas llegando a un total 132 horas de contrato***

**4.- Jornada de Estudio:**

***Mañana 8:00 a 13:35 Horas***  
***Tarde 14:00 a 19:35 Horas***

**5.- Números de Cursos:**

***Un total de 08 Cursos: 04 en el Primer Ciclo y***  
***04 en el Segundo Ciclo***

Plan de estudio

CICLO	CURSOS	HORAS SEMANALES	TOTAL GENERAL
BÁSICA	1° AÑO A	32	64 HORAS
	2° AÑO A	32	
BÁSICA	3° AÑO A	32	64 HORAS
	4° AÑO A	32	

CICLO	CURSOS	HORAS SEMANALES	TOTAL GENERAL
BÁSICA  SEGUNDO CICLO  N°CURSOS: 5	5° AÑO A	30	128 HORAS
	6° AÑO A	30	
	7° AÑO A	34	
	8° AÑO A	34	
<b>TOTAL GENERAL</b>			
<b>TOTAL CURSOS</b>	8	<b>TOTAL HORAS</b>	<b>256</b>

Es preciso mencionar que este plan de estudio, que define en esencia la cantidad de horas pedagógicas que cada asignatura comprende semanalmente, se vio modificado para adecuarlo a la sorpresiva y compleja, manera de administrar la didáctica del aula en forma remota desde los hogares de todos y cada uno de los estudiantes.

## **ADECUACIÓN DEL SISTEMA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y LA DIDÁCTICA.**

La llegada del COVID 19 a nuestro país originó un cambio radical en la forma de administrar los procesos de Enseñanza Aprendizaje.

El día viernes 13 de marzo, fue el último de clases presenciales en nuestra escuela, iniciándose un proceso de suspensión presencial de estas; para luego dar paso un periodo de vacaciones de invierno adelantadas. Finalizadas éstas el proceso de contagios iba en franco aumento.

Frente a esta realidad como institución se dio paso a un proceso de adaptación rápida que en su esencia tiene tres hitos importantes a destacar.

### **1.- PRIMERA ETAPA: Del 03 al 13 de marzo**

Se da inicio al año, con la realización de las evaluaciones diagnósticas y las actividades del periodo de organización. Los alumnos asistieron a este periodo en forma presencial normal, sin ningún inconveniente.

### **2.- SEGUNDA ETAPA: Del 16 de marzo al 09 de abril.**

Al ser decretada la pandemia, se suspenden las clases presenciales, por lo tanto el director y el equipo de gestión, determinan que cada profesor trabajara desde sus hogares, con sus respectivos cursos, creando un horario especial de ejercicios y desarrollo de guías de trabajos, enviadas por vía Classroom.

3.- El Ministerio de Educación decreta las vacaciones de invierno, desde el 13 al 24 de Abril para todos los colegios del país. Durante la última parte de este periodo, el equipo directivo reorganiza el trabajo remoto junto a sus docentes.

### **4.- TERCERA ETAPA: Del 27 de abril al 20 de mayo.**

Al volver de las vacaciones se adopta una nueva modalidad de trabajo remoto, donde las profesoras hicieron clases virtuales a través de la

aplicación Zoom de Lunes a Viernes y dando guías de trabajo en todas las asignaturas.

También se enviaron videos explicativos de algunas clases, apoyados de YouTube, Classroom, biblioteca digital del Ministerio de Educación y guías entregadas impresas por parte de nuestro establecimiento para los alumnos que no tenían acceso a internet.

Se crearon mails institucionales a través de plataforma G-SUITE de las profesoras para una comunicación más formal con los apoderados y/o alumnos junto con las entrevistas con apoderados para apoyarlos en este proceso.

#### **5.- CUARTA ETAPA: Del 25 de mayo al 14 de diciembre.**

En este periodo, se hace un gran avance en las clases remotas vía Zoom, agregando Plataforma de G-Suite junto con todas las aplicaciones educativas de Google y que el ministerio de educación dispuso.

Es por ello que comenzamos primero con la aplicación de los formularios de Google que permiten evaluaciones más certeras, amigables y fáciles para los estudiantes para el logro de los aprendizajes y su retroalimentación de las asignaturas. Donde cada uno de los estudiantes y personal del Establecimiento logramos tener una cuenta de mail institucionales con el dominio @martabrunet.cl

Junto con la aplicación de Classroom los alumnos y/o apoderados lograron tener un avance de los alumnos y ver el proceso de cada trabajo, disertación y/o evaluaciones.

Los alumnos que no podían asistir a clases justificaban y se les enviaban las clases a través del mail institucional.

Pese a que no todos tenían acceso a internet, pero si a WhatsApp, utilizamos todos los medios necesarios para comprobar el aprendizaje de los alumnos, haciendo videollamadas, completación de tareas por fotos y videos de disertaciones. Todo esto para tener un contacto estrecho con nuestra Comunidad Educativa.

Al finalizar esta etapa, tuvimos un nuevo desafío, que fue hacer nuestra graduación de octavo año, por vía remota y con transmisión en vivo por Facebook live y grabada para que los alumnos recuerden este momento por siempre, esta celebración virtual fue realizada el día 23 de Diciembre de 2020. En el cual, los certificados y diplomas fueron entregados por sus padres para gran sorpresa de los alumnos que se estaban graduando. Momento muy emotivo y estamos muy orgullosos de todo el trabajo realizado en esta graduación.

### **TALLERES COMPLEMENTARIOS POR PANDEMIA COVID19**

<b><u>Nombre del taller</u></b>	<b><u>Nº de alumnos</u></b>	<b><u>% de alumnos</u></b>
CONTENCIÓN EMOCIONAL	100	100%
DIVULGACIÓN CIENTÍFICA – <b>“Criaturas del fondo del mar”</b>	100	100%
DIVULGACIÓN CIENTÍFICA – <b>“Fondo Marino”</b>	100	100%
DIVULGACIÓN CIENTÍFICA – <b>“Tiburones”</b>	100	
DIVULGACIÓN CIENTÍFICA – <b>“Las maravillas del Sistema Solar”</b>	100	
DIVULGACIÓN CIENTÍFICA – <b>“Sismología”</b>	100	
DIVULGACIÓN CIENTÍFICA – <b>“Museo Interactivo Mirador”</b>	100	
<b>ORIENTACIÓN A LA PREVENCIÓN COVID 19 DOCENTES</b>	14 DOCENTES	100% ASISTENCIA

❖ **Los alumnos que no se conectaron vía zoom por falta de capacidad en la sala virtual pudieron ver la transmisión vía facebook live.**

### N° de Alumnos Aprobados y Reprobados 2020

CICLO	APROBADOS			REPROBADOS		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
I CICLO	97	92	98	0	5	0
II CICLO	74	90	89	1	0	0
Total Colegio	171	182	187	1	0	0
%	99,4%	97,3%	100%	0,6%	2,7%	0%



## Estadística final 2020

<b>CURSO</b>	<b>Nº Estudiantes</b>	<b>Promedio Curso</b>
1° Básico	23	6,1
2° Básico	26	5,5
3° Básico	27	5,7
4° Básico	22	5,7
5° Básico	25	5,4
6° Básico	23	5,3
7° Básico	21	5,3
8° Básico	24	5,3

## Puntaje SIMCE 4 Básico

<b>Prueba</b>	<b>Puntaje promedio 2017</b>	<b>Puntaje promedio 2018</b>	<b>Variación con respecto a evaluación anterior.</b>	<b>Comparación con establecimiento del mismo GSE</b>
<b>Lenguaje</b>	<b>260</b>	<b>275</b>	<b>*15</b>	<b>3 puntos</b>
<b>Matemática</b>	<b>237</b>	<b>253</b>	<b>*16</b>	<b>-8 puntos</b>

### Nivel de logros Cuarto Básico

Prueba	Niveles de logro	Porcentaje de estudiantes 2018
Lenguaje	Adecuado	50%
	Elemental	25%
	Insuficiente	25%
Matemática	Adecuado	19%
	Elemental	38,1%
	Insuficiente	42,9%

### Puntaje SIMCE Sexto Básico

Prueba	Puntaje promedio 2016	Puntaje promedio 2018	Variación con respecto a evaluación anterior.	Comparación con establecimiento del mismo GSE
Lectura	249	240	*-9	-12 puntos
Matemática	249	248	*-1	-3 puntos

### Nivel de logros Sexto Básico 2018

Prueba	Niveles de logro	Porcentaje de estudiantes 2018
Lenguaje	Adecuado	23,8%
	Elemental	42,9%
	Insuficiente	33,3%
Matemática	Adecuado	17,6%
	Elemental	47,1%
	Insuficiente	35,3%

### Puntaje SIMCE octavo Básico

<b>Prueba</b>	<b>Puntaje promedio 2014</b>	<b>Puntaje promedio 2017</b>	<b>Puntaje promedio 2019</b>	<b>Variación con respecto a evaluación anterior.</b>	<b>Comparación con establecimiento o del mismo GSE</b>
<b>Lenguaje</b>		<b>219</b>	<b>208</b>	<b>*-11</b>	<b>-34 puntos</b>
<b>Matemática</b>		<b>258</b>	<b>234</b>	<b>-24</b>	<b>-29 puntos</b>
<b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b>	<b>249</b>		<b>233</b>	<b>*-16</b>	<b>-18</b>

### **ESTRATEGIAS DESARROLLADAS DURANTE EL AÑO ESCOLAR QUE PERMITEN MANTENER LA EDUCACIÓN EN SITUACIÓN DE PANDEMIA.**

1.- UN SISTEMA DE PLANIFICACIÓN CON OBJETIVOS DE APRENDIZAJES PRIORIZADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.

2.-ADAPTACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO QUE SE FUE GESTANDO EN ETAPAS TAL COMO SE COMENTÓ ANTERIORMENTE.

3.-MONITOREO DIARIO DE PARTE DE UTP EJECUCIÓN DE TRABAJO REMOTO DE TODOS LOS DOCENTES DESDE SUS HOGARES.

5.-CREACIÓN HORARIA PARA TODO EL COLEGIO CON CLASES EN TODOS LOS SECTORES

6.- ENTREGA DE MATERIAL FOTOCOPIADO A AQUELLOS ALUMNOS QUE NO TENÍAN LA POSIBILIDAD DE IMPRIMIR LAS ACTIVIDADES ENVIADAS POR EL DOCENTE.

7- IMPLEMENTACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PLAN DE LECTURA DOMICILI POR MEDIO DE BIBLIOTECA VIRTUAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.

8.-INTEGRACIÓN FAMILIAR A TRABAJO DE LOS ALUMNOS.

9. IMPLEMENTACIÓN DE TALLERES DE CONTENCIÓN EMOCIONAL DIRIGIDOS A LOS APODERADOS

10. A PARTIR DE SEPTIEMBRE SE DESARROLLA EL PLAN AÚN ESTAMOS A TIEMPO LIDERADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CUYO OBJETIVO ES RETOMAR CONTACTO CON ALUMNOS CUYO NIVEL DE COMUNICACIÓN HA SIDO NULO A PARTIR DEL MES DE SEPTIEMBRE. DESARROLLÁNDOSE POR UN LAPSO DE TRES MESES. PARA EL CASO PUNTUAL NUESTRO; AYUDÓ A DEFINIR Y CERRAR LOS PROCESOS DE LOS ALUMNOS QUE SE ENCONTRABAN EN ESTA SITUACIÓN.

11.-VISITAS DEL EQUIPO DIRECTIVO Y DOCENTE A DISTINTAS FAMILIAS PARA CONTINUAR CON EL TRABAJO PEDAGÓGICO QUE POR VARIAS RAZONES SE HA VUELTO INTERMITENTE.

### **METAS INSTITUCIONALES 2021.**

1.- Visibilizar con mayor énfasis la presencia del colegio en su comunidad inmediata De tal forma que una vez logrado esto podemos aumentar la matrícula inicial y final de la escuela.

2.-Superar en cinco puntos los actuales rendimientos de las evaluaciones externas que se le aplicarán el presente año académico 2020.

3.-Cumplir con el Plan de Trabajo Anual fijado por Dirección, y Unidad Técnica

4.- Incluir dentro del trabajo el análisis de los resultados de aprendizajes el análisis de datos y las conclusiones que se puedan sacar, generando a partir de estos las estrategias modificatorias al interior de Aula como un Proceso permanente y no final, conforme a las pautas indicadas por la Agencia de la Calidad de la Educación,

5.-Procurar la mantención de Plataforma Digital que facilite el trabajo docente en ámbito de la Planificación organización y estructura de las clases diarias y toda la gama de herramientas de apoyo material didáctico en línea que se trabaja directo en las salas de clases

6. -Continuar cumpliendo con los estándares que determina el Mineduc para en primera instancia permanecer en la categoría que se nos ha encasillado y de ser posible avanzar de la Categoría de **Medio** donde nos encontramos actualmente a **Medio Alto** o Autónomo.

7.- Mantener la correlación entre la eficiencia escolar y el cumplimiento de estándares de aprendizajes, de tal forma que no por ser muy eficiente en la promoción se descuiden algunos niveles de logros. Esto último conforme a la priorización curricular determinada por el Ministerio de Educación

8.-Adecuar el sistema de planificaciones a las nuevas exigencias de trabajo en línea de las plataformas digitales.

9.-Consolidar la implementación tecnológica para cumplir adecuadamente con el sistema de clases en línea o remota con nuestros alumnos; respondiendo de esta forma a la nueva realidad de administrar la didáctica del aula en forma remota y/o presencial conforme a los aforos establecidos de acuerdo a los criterios fijados por la autoridad sanitaria.

10.- implementación del Diagnóstico Integral de los Aprendizajes (DIA) gestionado a través de la Agencia de la Calidad de la Educación.

11.- Implementar los protocolos necesarios para que los alumnos retornen a clases presenciales conforme a los aforos determinados por la dimensión de las salas de clases.

**SÍNTESIS FINANCIERA AÑO 2020**

<b>CONCEPTO</b>	<b>INGRESOS</b>	<b>EGRESOS</b>	<b>UTILIDAD O LUCRO</b>
<b>FONDOS PÚBLICO. Subvención estatal</b>	<b>\$134.005.787</b>		
<b>ESCOLARIDAD</b>	<b>\$25.631.500</b>		
<b>SUELDOS PERSONAL</b>		<b>\$135.633.111</b>	
<b>GASTOS DE MANTENCIÓN Y SERVICIOS</b>		<b>\$20.254.597</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>\$159.637.287</b>	<b>\$155.917.708</b>	<b>\$3.719.579</b>

## **Sistema de Becas.**

De acuerdo con el sistema de asignación de becas, le corresponde al Colegio entregar 29 becas, lo que traducido en dinero asciende a la suma de \$9.512.000 (nueve millones quinientos doce mil pesos).

Se entregaron realmente 30 becas, ascendiendo a la cantidad de \$9.840.000.- (nueve millones ochocientos cuarenta mil pesos).

Les menciono esta situación solo a modo de información, ya que más allá de las cifras, lo más valioso es el espíritu solidario y de vocación al servicio, manifestado claramente en cada uno de los actos del diario vivir de la escuela.

**David Opazo Muñoz**  
**Director**  
**Escuela Particular Marta Brunet**