



Colegio Marta Brunet 2021

CONTENIDOS DEL PLAN

I.- CRITERIOS GENERALES Y ORIENTACIONES

Cuidar la salud, seguridad y bienestar de estudiantes, trabajadores y familias. Implementar un modelo de aprendizaje sincrónico, asincrónico, efectivo y significativo.

Generar niveles de flexibilidad en el funcionamiento organizacional.

Favorecer el ámbito escolar y el espacio del aprendizaje y la vinculación.

| I. CRITERIOS GENERALES | Acciones |
|--|---|
| a).- Participación de la comunidad. b).- Gradualidad de ingreso c).- Aplicación de diagnósticos Ministeriales d).- Promover espacios para la contención socioemocional y Reflexión con los estudiantes | Se realizó encuesta a la comunidad Generar espacios de reflexión, diálogo, escucha, activa y empatía. En las clases (hora de orientación) |

El colegio Marta Brunet en el contexto actual se presenta como una entidad formadora proporcionando protección y aprendizaje, evitando de esta manera el riesgo para sus integrantes y en especial para los estudiantes que concurren a ella. Esto se hace posible si asumimos todas las exigencias/responsabilidades. En el marco de protocolos y medidas que la institución y la comunidad educativa deben tomar para disminuir riesgos de contagio. Que le dan contenido al Plan de Retorno a clases 2021.

II.- ASPECTOS PEDAGÓGICOS CENTRALES

-Plan flexible de clases con énfasis en lo presencial, incorpora prácticas de aprendizaje virtual para crear un entorno de aprendizaje integrado.

-El plan de estudios se llevará a cabo a partir de una priorización curricular 2020-2021 priorizando experiencias de alta cobertura y significativos a partir de los ejes temáticos del Proyecto Educativo.

-Contemplará planes de acompañamiento para estudiantes con NEE y quienes requieran apoyos específicos desde lo socioemocional.

El proceso formativo, se llevará a cabo a partir de la enseñanza asincrónica y sincrónica Significa que, en lugar de enseñar en vivo, en ocasiones proporcionemos a nuestros estudiantes videos en vivo de clases que pueden ver mientras se realiza la clase o en cualquier momento del día. Este tipo de aprendizaje presenta algunas ventajas ya que brinda mayor flexibilidad a los estudiantes durante un momento difícil que estamos presenciando a nivel mundial. También brinda la oportunidad de revisar las clases varias veces, esto se concretara subiendo la grabación de las clases realizadas de forma presencial a nuestro canal de youtube.

Se establecerá modalidad presencial/ on line, es decir aquellos estudiantes que no puedan retomar de manera presencial, estarán conectados en plataforma la cual les permitirá aprender de manera conjunta con el resto del curso que estará presencial. De esa manera al igual que en el año 2020 se establecerá un horario de clases permanente, pero con mayor tiempo de extensión.

El énfasis en lo presencial y/o remoto refiere a la experiencia principal de aprendizaje a la que accederán los estudiantes, que asistan o que estén en sus casas, será la que se realice presencialmente en el colegio. No se realizarán sesiones a los cursos en los que la modalidad sea exclusivamente online, sino que la clase que se realice en la escuela será accesible de manera directa para quien participe de ella desde el hogar.

Para lograr lo anterior no sólo las salas se implementarán en términos tecnológicos de una manera que permita el énfasis que se describe, sino que también los cursos serán organizados de una manera especial

Con relación a la cobertura curricular, durante el año 2020 ya partir de la priorización curricular se estableció como una etapa en la que los aprendizajes abordados debieron someterse a un ejercicio de selección más exigente que la que normalmente realizamos y con un número de clases a la semana por asignatura disminuido. El año 2021 debe asumir nuevamente este ejercicio teniendo a la vista lo que no fue posible de abordar en el 2020 como aquellos objetivos de aprendizajes propios del nivel que se curse en este período próximo. Sin embargo, realizaremos durante las primeras dos semanas del mes de marzo un proceso de nivelación a aquellos estudiantes más descendidos en sus aprendizajes. Esta nueva toma de decisiones curriculares se expresará en una planificación anual, planificación de las unidades para el año 2021 optimizando de esta manera el tiempo de trabajo que se realizará en el colegio, recuperar lo no abordado durante el año y hacer efectivos los procesos de aprendizajes.

Finalmente, el responder al acompañamiento de estudiantes con mayores dificultades se constituye como una responsabilidad a la que aseguraremos tiempo y mecanismos que posibiliten ese fin.

| Plan flexible de clases | Lo cual contempla, un sistema mixto de clases: presenciales y remotas | | | | |
|--|---|------------|------------|------------|------------|
| | Ejemplo: | | | | |
| | L | M | MI | J | V |
| | Presencial | Presencial | Presencial | Presencial | Presencial |
| | Remota | Remota | Remota | Remota | Remota |
| <p>-Esto con la finalidad que aquellos estudiantes cuyos padres no sientan seguridad de enviarlos de manera presencial pueden optar por la opción de conexión remota.</p> <p>- Disponer horarios de recreos diferidos,</p> | | | | | |

III.- JORNADA Y MODALIDAD DE CLASES

Mientras exista un contexto de pandemia, el colegio convocará a clases en una Jornada ajustada y concentrada en la Mañana y Tarde

1ero básico y 2do básico; Clase Presencial y online de 8:00 a 11:45

3ero básico y 4to básico; Clases Presenciales y online de 8:00 a 12:00

5to básico y 6to básico; Clases presenciales y online de 13:15 a 17:15

7 mo básico y 8vo básico; Clases presenciales y online de 13:30 a 17:30

Los cursos serán convocados a clases de una manera que permita asegurar el trabajo con grupos pequeños para un distanciamiento físico necesario en días alternos cuando sea necesario. Estableceremos modalidades distintas de convocatoria por curso, en grupos de máximo 8 alumnos por curso según respuesta dada en encuesta, y con adecuaciones en las características del trabajo pedagógico/curricular.

De 1ero básico a 8 básico:

En el caso de los estudiantes que por decisión de las familias no asistan a clases presenciales, los alumnos tendrán sus clases vía Zoom en el mismo horario ya indicado

A los estudiantes de 1° básico a 8° básico se les pedirá que en los días que permanezcan en sus hogares, se conecten por internet a la clase que se está realizando en el colegio. De esta manera aseguramos continuidad en el proceso y optimizamos los tiempos para una mejor y mayor cobertura curricular.

IV.- DEL INGRESO Y SALIDA

Para evitar aglomeraciones los estudiantes que asistan al colegio harán su ingreso y retiro con precaución y con el cuidado de los profesionales de la educación

Inicio de jornada Verificar síntomas y de temperatura a cada estudiante que ingrese.

La salida debe ser de manera ordenada por curso y guiado por la profesora jefe, se deben evitar aglomeraciones por eso se solicita la Presencia de no más de un adulto responsable en el retiro e ingreso del alumno.

Cada curso ingresara y se retirara con 15 minutos de desfase.

1ero básico y 2do básico; Clase Presencial de 8:00 a 11:45

3ero básico y 4to básico; Clases Presenciales de 8:00 a 12:00

5to básico y 6to básico; Clases presenciales de 13:15 a 17:15

7mo básico y 8vo básico; Clases presenciales de 13:30 a 17:30

V.- RUTINAS DURANTE LA JORNADA

| | |
|----------------|---|
| Recreos | Son diferidos |
| Baños | Cuentan con elementos de higiene y el ingreso es de 3 o 4 estudiantes manteniendo distancia |
| Salidas | La salida debe ser de manera ordenada por curso, guiados por los profesionales. Mientras los apoderados esperan a la salida del Establecimiento resguardando la distancia social. |

| | |
|--|---|
| Ingreso de estudiantes al colegio | Inicio de jornada, (en la puerta del colegio) Pesquisar síntomas respiratorios y de temperatura a cada estudiante que ingrese. Resguardar la distancia de los niños (as) y el uso de mascarilla. |
| En las salas de clase | Resguardar la distancia de los niños (as) y el uso de mascarilla Distancia de 1 metro por cada mesa y silla para cada estudiante |

| | |
|---|---|
| Apoderados | No se permitirá el ingreso más allá del portón principal donde se ubicarán los conos para marcar la distancia. |
| Entrevistas con personal del colegio | Los apoderados que requieran entrevista con algún miembro del colegio, deberán solicitarlas con anticipación, se realizaran en un espacio abierto (o en línea) debido a la contingencia que implica el proceso. |

Rutinas para los recreos en forma diferida:

Se pondrá en práctica el calendario de turnos donde participan todos los adultos del colegio (ubicándolos en puntos foco del colegio, monitoreando ingreso a baños y uso de mascarillas).

Rutinas para los baños:

Dispondremos de adultos por baño resguardando las medidas de distancia, evitando aglomeraciones, verificando los turnos por cada estudiante de acuerdo con su requerimiento en ese momento, recordando la rutina del lavado de manos

Los baños cuentan con elementos de higiene y el ingreso es de 3 o 4 estudiantes manteniendo distancia.

VI.- CONTENIDO DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA

Como lo dijéramos, el Plan de Retorno considera un trabajo de abordaje curricular que, en el marco de los sellos que reflejan la identidad del Proyecto Educativo, considera inevitablemente un posicionamiento respecto del currículum a ser trabajado.

Aseguramos ámbitos formativos y críticos del currículum nacional y de alta relevancia para el Proyecto Educativo (Ej. Lenguaje, Ciencias, Matemática, Artes, Música, entre otras).

Nuestro plan tendrá especial foco en el abordaje socioemocional favoreciendo el fortalecimiento del vínculo, el desarrollo de la seguridad y la confianza, como factores básicos para un proceso de reinserción gradual al espacio y a la estructura escolar, todo esto con niveles

La organización de calendario escolar será trimestral.

ALGUNOS ELEMENTOS DEL PROTOCOLO DE SEGURIDAD E HIGIENE

Medidas de seguridad y salud.

Organización para el distanciamiento físico y el desplazamiento seguro en el colegio.

Chequeos de temperatura y protocolos de acción.

Uso de mascarillas personales; todo el personal y estudiantes de manera obligatoria debe utilizarla, el uso no es optativo, **es obligatorio**, no se ingresa al colegio sin mascarilla. Los asistentes deben contar con algunas desechables para entregar a personas que no cuenten con esta. Para ello ubicaremos una mesa al ingreso del colegio con mascarillas, termómetro y alcoholgel.

Lavado de manos cada 2 horas

Se suspende el ingreso de personas extrañas al colegio, incluyendo apoderados. (Excepto casos excepcionales de emergencia)

Ventilación de espacios cada 1 hora, en cada clase, al igual que las oficinas.
El lavado de manos se realizará al inicio de cada recreo y al finalizar éste

*En relación con el lavado de manos consideramos:

Paso 1: Mojarse las manos con agua corriente.

Paso 2: Aplicar una cantidad suficiente de jabón para cubrir las manos mojadas.

Paso 3: Frotar por toda la superficie de las manos (el dorso, el espacio entre los dedos y debajo de las uñas) durante, al menos, 20 segundos. Paso 4: Aclarar bien con agua corriente.

Paso 5: Secarse las manos con toalla desechable.

*Dedicando 20 y 30 segundos aprox. para esta acción, los estudiantes cantaran una canción que permita el tiempo indicado.

-Protocolo de limpieza e higiene.

- 1.- Desinfección del establecimiento a diario.
- 2.- Asegurar el distanciamiento de al menos 1 metro en baños, salas de clases y espacios comunes, evitar las aglomeraciones.
- 3.- Ventilación permanente de salas de clases y espacios comunes.
- 4.- Implementar horarios diferidos, de entradas, salidas y recreos.
- 5.- Eliminar saludos de manos besos, y reemplazar por rutinas de saludos a distancia.
- 6.- Uso obligatorio de mascarillas en espacios cerrados.
- 7.- Rutinas de lavados de manos cada 2 o 3 horas.
- 8.- Entrega a la comunidad educativa la aplicación de protocolos, manteniendo una comunicación efectiva.
- 9.- Apoderados deben controlar la temperatura de los estudiantes diariamente.
- 10.- Clases de ed. física en lugares ventilados.
- 11.- Evitar reuniones presenciales de apoderados (probablemente permanezcan vía zoom).

Limpieza de salas: Al inicio de jornada, en cada recreo y al término de jornada, cada silla, mesa y espacio general.

Limpieza de oficinas: Al inicio de la jornada, entre tiempo (cambio de hora) y al término de jornada.

Baños de niños (as): Al inicio de jornada, entre tiempo, después de cada recreo y al término de jornada. Y cuando sea requerido.

En las salas de clase; Resguardar la distancia de los niños (as) y el uso de mascarilla.

| SECTOR | Tiempo | Responsable |
|----------------------|--|-------------|
| 1er patio | 30 min | Auxiliar |
| 2 do patio | 30 min | Auxiliar |
| Limpieza de salas | Al inicio de jornada, en cada recreo y al termino de jornada, cada silla, mesa y espacio general | Auxiliar |
| Limpieza de oficinas | Al inicio de la jornada, entre tiempo y al termino de jornada | Auxiliar |
| Baños de niños (as) | Al inicio de jornada, entre tiempo, cada vez que un estudiante lo utilice, después de cada recreo y al termino de jornada. | Auxiliar |

-Alimentación colaciones.

De acuerdo con la modalidad adoptada por el colegio para el año 2021 (presencial y remoto), cada estudiante tendrá su alimentación en el hogar.

La organización de la jornada no contempla instancia de almuerzo en el establecimiento.

El horario de la jornada Mañana se establecerá entre las **8:00 y las 12:00**

El horario de la jornada Tarde se Establecerá entre las **13:30 y las 17:30**

Se promueve el consumo de colaciones con envoltorios desechables

Infografías y señaléticas.

Se dispondrá de esta el patio del establecimiento, en las salas y dependencias del colegio. Promoviendo el cumplimiento de protocolos de higiene y distanciamiento

VIII.- DEL REACONDICIONAMIENTO DE SALAS

Este plan nos exigirá una inversión importante en materia de elementos de seguridad, prevención y cuidado sanitario. Pero también de manera específica movilizará recursos hacia las salas de clases de tal manera que el propósito de generar clases a las que puedan acceder los grupos de estudiantes que están en casa se concrete.

Un primer listado del equipamiento que debemos asegurar para cada sala es el siguiente (resguardando que no se generen grandes distractores para los estudiantes):

Monitor de proyección

Conexión a internet

Computador personal Docente

Cuenta Zoom

Cámara Web

Equipo de Audio

Micrófono

IX.- MEDIDAS DE ACCIÓN EN RELACIÓN CON CASOS COVID 19

***Si la persona confirmada con COVID-19 es(+):**

1.- Una persona que cohabita (contacto estrecho) con un miembro de la comunidad educativa (estudiante, docente, funcionario/a)

No se suspenden las clases

La persona debe cumplir con la medida de cuarentena por 14 días, desde la fecha del último contacto, incluso si el PCR da negativo.

2.- Un estudiante que asistió al establecimiento educacional, en período de transmisibilidad*.

Se suspenden las clases del curso completo por 14 días.

El estudiante COVID-19 (+) debe permanecer en aislamiento hasta que un médico indique que puede retomar sus actividades.

En los recintos educacionales en que los distintos niveles estén separados físicamente**, se podrá mantener las clases en aquellos niveles que no se hayan visto afectados.

Quienes presenten síntomas compatibles con COVID-19 y/o pasen a ser caso confirmado deben permanecer en aislamiento hasta que un médico indique que puede retomar sus actividades.

*2 días antes del inicio de síntomas para casos sintomáticos y 2 días antes de la toma de PCR para casos asintomáticos. Familias de resguardos de acciones en el mes de marzo.

Dos o más casos de estudiantes de diferentes cursos, que asistieron al establecimiento educacional en período de transmisibilidad*.

Suspensión de 14 días sujeta a:

Identificación de los potenciales contactos, pudiendo derivar en suspensión de cursos, niveles, ciclos o del establecimiento completo.

Si en el recinto educacional los distintos niveles están separados físicamente**, se podrá mantener las clases en aquellos niveles que no se hayan visto afectados.

Todas las personas afectadas de la comunidad educativa deben permanecer en cuarentena preventiva durante los 14 días desde la fecha del último contacto.

Quienes presenten síntomas compatibles con COVID-19 y/o pasen a ser caso confirmado deben permanecer en aislamiento hasta que un médico indique que puede retomar sus actividades.

*2 días antes del inicio de síntomas para casos sintomáticos y 2 días antes de la toma de PCR para casos asintomáticos.

**En cuanto a patios, salas de clases, entrada y salida, comedores, etc.

Un docente, asistente de la educación o miembro del equipo directivo.

Suspensión de 14 días sujeta a:

A) Identificación de los potenciales contactos, pudiendo derivar en suspensión de cursos, niveles, ciclos o del establecimiento completo

Todas las personas afectadas de la comunidad educativa deben permanecer en cuarentena preventiva durante los 14 días desde la fecha del último contacto.

Quienes presenten síntomas compatibles con COVID-19 y/o pasen a ser caso confirmado deben permanecer en aislamiento hasta que un médico indique que puede retomar sus actividades.

X.- RESPECTO A LA MODALIDAD

Nuestro plan determina un sistema de funcionamiento en relación al contexto sanitario actual para lo cual requerimos participación, colaboración y absoluta responsabilidad en lo propuesto en el presente plan de parte de todos los apoderados y las familias, además de los diferentes estamentos que componen el colegio Marta Brunet.

La combinación de modalidades presenciales con virtuales en forma paralela constituye un gran esfuerzo de alto desgaste, en todas las dimensiones, para las instituciones escolares y del equipo docente al igual que las familias por lo cual si queremos avanzar en consistencia en el trabajo con los estudiantes, debemos comprometernos con esta nueva tarea. Así como el año 2020 optamos por mantener una modalidad exclusivamente virtual, este año 2021 nuestra opción es la de poner el acento en la actividad presencial y desde esta abordar la experiencia que a distancia seguirán aquellos estudiantes que no asistan al colegio (por decisión de la familia o por características del modelo a trabajar)

-Lo anterior necesariamente obliga a la división de los cursos en grupos.

| Alternativa | Descripción |
|--|---|
| Grupos de trabajo | Se establecerán grupos de acuerdo con el resultado de encuesta enviada mes a mes para ir aumentando los grupos que se integraran a las clases presenciales. Grupos de 8 alumnos máximo por curso |
| Educación Mixta, (un grupo una semana, otro grupo otra semana). | Esta alternativa resulta conveniente en niveles en los que hay más autonomía pues la condición de su aplicación es que el grupo que se queda en casa siga la clase que se realiza en el colegio conectado a ella vía internet. De esta forma se garantiza continuidad en el plan de clases independiente de si se trabaja desde la casa o en la escuela favoreciéndose posibilidades de mayor cobertura curricular en un nivel donde es mayor la amplitud de esta. |

Como establecimiento sabemos que cada una de estas alternativas genera dificultades y desafíos de organización objetivas a las familias, pero debemos asumir que no podría autorizárenos una modalidad presencial al 100% pues ella impide tomar los resguardos propios de un retorno seguro.

En relación con la jornada: en el diseño de establecer una jornada de media mañana para los niveles de básica, permite en el horario establecido contemplar las 20 horas del plan de estudio de los cursos 1° a 8° básico, en cuanto a los. Tenemos claridad que trabajar media jornada, es menor tiempo y eso implica desafíos de organización, por lo tanto, las horas faltantes se asumirán en una jornada alterna, esto también se debe a situaciones objetivas que se deben considerar para disminuir la probabilidad de contagio.

En relación con la organización de la escuela implica no sólo organizar el trabajo de los y las estudiantes (que es lo central) sino también el trabajo de las asistentes y del equipo docente. Debemos resguardar el tiempo para las labores no lectivas, el trabajo colaborativo, la planificación, el monitoreo, el acompañamiento, la higiene etc. Por tanto, se requiere un gran esfuerzo de toda la comunidad educativa.

Como comunidad debemos demostrar los aprendizajes construidos durante el año 2020. La experiencia vivida es la mejor fuente de nuestra capacitación y desarrollo de competencias para enfrentar un retorno provechoso y seguro.